PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	PERIODISTAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA6
GRUPO ETARIO / UA	UA1 UA2 UA3	**NO. DE ENCUENTRO:**	4
FECHA:	24/11/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	ALCALDIA LOCAL DE KENNEDY		
TEMA(S):	**CIERRE DE PROYECTO Y EVENTO ARTE SANO, PEDAGOGIA DE LAS EMOCIONES.**		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños		
ACCIONES:	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	AGENTE EDUCATIVO:ANGELA CARO APOYO PEDAGOGICO:NATALIA MUÑOZ		

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio de encuentro, expresión y reflexión en el que las mamitas gestantes y las familias reconozcan los aprendizajes adquiridos sobre el acompañamiento emocional, fortaleciendo los lazos afectivos y el vínculo temprano con sus hijos/as. Se busca además cerrar el proceso de forma significativa, Compartiendo emociones, experiencias y compromisos para continuar fomentando una crianza respetuosa y consciente.

Metodología: **Enfoque vivencial y participativo.**
Se propicia la interacción desde la emoción, el juego, el arte y la palabra, permitiendo que las familias expresen lo que sintieron y aprendieron durante el micro proyectó.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	**“Nos volvemos a encontrar”** • Espacio de acogida con música suave o una canción significativa del micro proyectó. • Saludo afectuoso. • Breve dinámica de movimiento libre: “El cuerpo saluda con emoción” (cada participante hace un gesto que exprese cómo se siente hoy). **Objetivo:** romper el hielo, conectar desde la emoción y generar disposición positiva.	**20 minutos**	(música suave o canciones del micro proyectó) Carteles o afiches con frases Elementos de ambientación, flores, telas de colores suaves, velas luces etc. Cartulina grande o papel kraft Hojas blancas o de colores
2	**CREAR Y CONVERSAR**	**“El mural de las emociones” GASTANTE LACTANTE Y NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES A 2 AÑOS** • Se entrega a cada familia una cartulina o trozo de papel donde dibujen o peguen elementos que representen **las emociones vividas y aprendidas** durante el micro proyectó (colores, rostros, palabras, huellas de manos, etc.). • Mientras crean, el equipo guía una conversación reflexiva: ○ ¿Qué emoción fue más significativa para ti durante este proceso? ○ ¿Qué aprendiste sobre acompañar las emociones de tu hijo/a? ○ ¿Qué práctica te gustaría mantener en casa? **Objetivo:** reflexionar de manera creativa y colectiva sobre los aprendizajes emocionales.	**35 M inutos**	Sentir es el primer acto de vida, y acompañar las emociones de nuestros niños y niñas es sembrar en ellos la confianza para crecer, explorar y amar. Cada gesto de ternura, cada palabra que calma y cada mirada que acoge se convierte en un puente invisible que fortalece el corazón y el vínculo familiar. Educar desde las emociones es enseñar a vivir con empatía, con respeto y con amor, reconociendo que la verdadera crianza comienza cuando aprendemos a escuchar, no solo con los oídos, sino con el alma.”
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	**“Compromisos de corazón”** • En grupo, las familias elaboran un “Árbol del afecto”: cada una escribe en una hoja o corazón de papel un compromiso o propósito para seguir fortaleciendo el vínculo afectivo y lo coloca en el árbol. • Socialización breve: cada quien comparte su compromiso si lo desea. **Objetivo:** consolidar aprendizajes y promover continuidad de las prácticas de crianza consciente.	**35 minutos**	

4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Círculo de cierre con reflexión guiada: • ¿Qué me llevo de este proceso? • ¿Qué me sorprendió o transformó? • ¿Qué puedo compartir con otras familias? Se pueden usar tarjetas de emociones (feliz, tranquila, agradecida, esperanzada) para que cada participante exprese cómo se va.	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	**Despedida y agradecimiento – "Nos seguimos sintiendo"** Canción de despedida con movimiento suave o arrullo. • Agradecimiento de la dupla pedagógica y entrega simbólica de un detalle (por ejemplo, Una frase y/o palabras de agradecimiento)	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

- *Aprendí que las emociones no son buenas ni malas, todas nos enseñan algo y debemos acompañarlas con cariño."*
- *"Ahora entiendo que cuando mi hijo llora, no es un berrinche, es una forma de decirme que necesita mi atención."*
- *"Estos espacios me ayudaron a conocerme más como mamá y a tener más paciencia conmigo y con mi bebé."*
- *"Me encantó compartir con otras familias, escuchar sus experiencias y sentir que no estoy sola en este proceso."*
- *"Aprendí a hablar más con mi hijo, a abrazarlo y explicarle lo que siento; eso nos ha unido mucho."*
- *"Como mamá gestante, me llevo la idea de que mi bebé siente todo lo que yo vivo, y que mi calma también es su calma."*

Profesionales a cargo:

Las voces de las familias reflejan el valor de construir comunidad, de reconocerse como cuidadores emocionales y de comprender que educar desde el afecto es un acto cotidiano que transforma. Este micro proyectó permitió abrir un espacio para **sentir, compartir y crecer juntos**, sembrando en cada familia la convicción de que **acompañar las emociones es acompañar la vida**.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	ANGELA CARO	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVO	**FIRMA:**	
NOMBRE:	NATALIA MUÑOZ	**CARGO:**	APOYO PEDAGOGICO	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	